

ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΣΧΟΛΙΟ ΣΕ ΕΝΑ ΕΥΦΥΕΣ ΨΗΦΙΣΜΑ

Προβληματίστηκα κατά πόσο θα έπρεπε να σχολιάσω το ψήφισμα της Δ ΕΛΜΕ Ανατολικής Αττικής. Απαντήσεις **σε τέτοιου επιπέδου κείμενα**, δικαιολογούν εν μέρει την ύπαρξή τους, έστω και λόγω αρνητικής δημοσιότητας. Αλλά η μεγάλη επισκευσιμότητα του **alfavita** που μας φιλοξενεί αφενός και η έμμεση διαφήμιση - που θα γνωστοποιήσει στο ευρύ κοινό την ύπαρξη και τους στόχους του εξαιρετικού μαθηματικού διαγωνισμού **«Καγκουρό»** - αφετέρου, με αναγκάζουν να το κάνω.

Ο διεθνής μαθηματικός διαγωνισμός «Καγκουρό», ξεκίνησε το 1993 από 8 ευρωπαϊκές χώρες ενώ η Ελλάδα συμμετέχει από το 2007. Η περσινή συμμετοχή ήταν της τάξης των 5,1 εκατομμυρίων μαθητών από 42 χώρες. Βασικός στόχος του διαγωνισμού είναι η προώθηση των μαθηματικών με διασκεδαστικό τρόπο, **χωρίς φυλετικές ή κοινωνικές διακρίσεις**. Τα θέματα είναι πρωτότυπα, ευχάριστα και δεν απαιτούν ιδιαίτερες γνώσεις. Αρκούν τα σχολικά μαθηματικά της αντίστοιχης τάξης (από Γ Δημοτικού έως Γ Λυκείου), το καθαρό μυαλό και η αγάπη για τα μαθηματικά. Τα αποτελέσματα του διαγωνισμού δεν συγκρίνονται ανά χώρα (όπως πχ στο διαγωνισμό PISA) και επομένως δεν αποσκοπούν στην παραγωγή διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής.

Το ξαναγράφω, να το καταλάβουμε όλοι: **Δεν αποσκοπούν στην παραγωγή διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής.**

Η οικονομική επιβάρυνση κάθε μαθητή είναι της τάξης των **10 ευρώ**. Από αυτό το ποσό, το **1,5 ευρώ** κρατείται για να αποζημιωθούν στοιχειωδώς οι επιτηρητές, που πέρα από το χρόνο που θα διαθέσουν για την οργάνωση του διαγωνισμού στο σχολείο τους, θα «χάσουν» και το πρωινό του Σαββάτου που θα πραγματοποιηθεί ο διαγωνισμός. Κανονικά, βέβαια, θα έπρεπε να πληρώνουν από 1,5 ευρώ, για να διατρανώσουν ακόμη περισσότερο την ιεραποστολικότητα του εγχειρήματος. Ή να διαθέτουν το ποσό στο ΔΣ της ΕΛΜΕ Ανατολικής Αττικής, ώστε να παράγει, έμμισθα πλέον, τέτοιου επιπέδου ψηφίσματα. Συνεχίζω: με τα υπόλοιπα **8,5 ευρώ κάθε μαθητής, ακόμη κι αν δεν απάντησε ούτε σε μία ερώτηση**, παίρνει ως δώρο ένα πολυτελούς εμφάνισης τετράχρωμο βιβλίο που περιέχει τις εκφωνήσεις και τις απαντήσεις όλων των θεμάτων και όλων των τάξεων του διαγωνισμού και επιπλέον ευχάριστα θέματα μαθηματικού περιεχομένου για κάθε τάξη. Το βιβλίο αυτό, μετά τη διεξαγωγή του διαγωνισμού, κυκλοφορεί στο εμπόριο, στην τιμή των 15-16 ευρώ. (Για κάποιον που ξέρει τα ποσοστά αποθηκών και βιβλιοπωλείων, είναι γνωστό ότι το ποσό που καταλήγει μέσω του κυκλώματος αυτού στην εταιρεία είναι περίπου 7 ευρώ ανά αντίτυπο). Προσωπικά με μεγάλη ευχαρίστηση το δωρίζω κατά διαστήματα σε παιδιά φίλων. Το ποσό είναι λογικό για δώρο και η χαρά των παιδιών με αποζημιώνει, σε αντίθεση με τη συνδρομή που δίνω στην ΟΛΜΕ που ώρες – ώρες (όπως τώρα) ...

Παρέχεται ακόμη, αισθητικά άρτια βεβαίωση συμμετοχής, στην οποία αναγράφονται τα ονόματα επιφανών αρχαίων ελλήνων μαθηματικών και τα πρώτα 122 ψηφία του αριθμού $\pi=3,14...$ Ένας στους 6 μαθητές – ανάλογα με την επίδοση – παίρνει επιπλέον δώρο, ενώ στο σύνολο των μαθητών πάλι, έχουν δοθεί – σε άλλες χρονιές, για φέτος δεν ξέρω τι θα γίνει – από ένα cd με εκπαιδευτικό υλικό και μία κατασκευή από χαρτόνι με την οποία μπορούν να εκτελούν πολλαπλασιασμούς με ένα διαφορετικό αλλά ενδιαφέροντα τρόπο. Αυτά με τα 8,5 ευρώ. Τέλος, ας σημειώσουμε ότι όλα τα έξοδα του διαγωνισμού – ταχυδρομικά για τη μεταφορά των **ήδη φωτοτυπημένων θεμάτων** προς τα εξεταστικά κέντρα και τη μεταφορά των γραπτών από το σχολείο βαρύνουν την **εταιρεία** (συγγνώμη αν δεν καταλαβαίνω τη διαφορά με το **«εταιρεία»** που χρησιμοποιεί το ΔΣ) «Καγκουρό Ελλάς». Η οποία, είναι αυτονόητο, εκδίδει κανονικά αποδείξεις για τα τρελά ποσά που εισπράττει στις πλάτες των μαθητών.

Όποιος έκανε πρόχειρους υπολογισμούς, μάλλον θα συμπέρανε πως μόνο ένας βλαξ θα αναλάμβανε να προωθήσει στην Ελλάδα τέτοιο εγχείρημα. Το οποίο απαιτεί αμέτρητες εργατοώρες πριν τη διεξαγωγή, τόσο για την οργάνωση του διαγωνισμού όσο για τη συγγραφή των επιπλέον κειμένων του βιβλίου. Χώρια τα γραφειοκρατικά.

Ο βλαξ βρέθηκε και ονομάζεται **Μιχάλης Λάμπρου**. Είναι καθηγητής στο Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης εδώ και χρόνια και διεθνούς φήμης επιστήμονας, ίσως όμως όχι τόσο γνωστός στη Δυτική Αττική. Έχει διατελέσει υπεύθυνος για τους διαγωνισμούς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και, πέρα από τα δικά του συγγράμματα, βρίσκεται πίσω από την έκδοση εξαιρετικών μαθηματικών ξενόγλωσσων βιβλίων που κοσμούν τις βιβλιοθήκες μας. Εννοώ τις βιβλιοθήκες των **εγγραμμάτων μαθηματικών**, που αγαπούν την επιστήμη τους και **αυτομορφώνονται** αντί να περιμένουν την κρατική επιμόρφωση, σα δώρο εξ ουρανού. Ο Μιχάλης Λάμπρου συμμετέχει αφιλοκερδώς στην επιμόρφωσή μας και μέσω του **mathematica.gr**, ενός forum όπου μπορεί κανείς να συμμετέχει, να θέτει μαθηματικά προβλήματα, απορίες, θέματα για συζήτηση κλπ. Με ιώβεια υπομονή, κέφι νεόκοπου ερωτευμένου με τα μαθηματικά και χωρίς κανένα σνομπισμό, που θα δικαιολογούνταν από το επιστημονικό του ανάστημα. Μπείτε, δείτε τις δημοσιεύσεις του, δείτε κυρίως την ώρα δημοσίευσης. (Οι περισσότεροι από μας κοιμόμαστε εκείνη την ώρα αλλά δυστυχώς ακόμη περισσότεροι κοιμόμαστε πάντα!)

Όλα αυτά, λοιπόν, δωρεάν. **Δωρεάν – τζάμπα!** Για να καταλαβαίνουμε όλοι.

Από την άλλη έχουμε το **ασυνάρτητο, βαθιά προσβλητικό και απαξιωτικό** ψήφισμα της Δ ΕΛΜΕ Ανατολικής Αττικής (και όχι «ψηφίσμα» φυσικά, αφού, για να μιλάμε στοιχειώδη ελληνικά, ψηφίστηκε και δεν «ψηφίστηκε». Δηλαδή, ομοίως μία εταιρεία δεν είναι «εταιρεία», η αγορά είναι «αγορά», και δυστυχώς οι «εκπαιδευτικές» δραστηριότητες περί των ο λόγος, **είναι εκπαιδευτικές δραστηριότητες!** Για να καταλαβαίνουμε όλοι):

Με παντελή **άγνοια** για το διαγωνισμό τον οποίο κατηγορούν για άλωση της δημόσιας δωρεάν παιδείας. Για την ποιότητά του, τους υπεύθυνους, τον ισολογισμό (πάντα μείον), τα σχέδια (εδώ, πράγματι η εταιρεία σκοπεύει να διεξάγει του χρόνου νέο διαγωνισμό προς τέρψιν εκατομμυρίων παιδιών).

Με **υποτιμητικές εκφράσεις** εντός παρενθέσεων («δωράκια», «πλασιέδες», «εταιρεία», «μερδικό» «καλόκαρδη» εταιρεία, «μπίζνα») – ή εκτός (αυτό το αστείο: **να βγάλει λεφτά με τα ψέματα**, που λέγαμε παιδιά - αλλά αργότερα μάθαμε να εκφραζόμαστε).

Με **προσβολή** του εθελοντισμού: **Δεν υποχρεώνει κανείς** τον εκπαιδευτικό να συμμετάσχει, ούτε να πείσει τους μαθητές, ούτε χρησιμοποιεί τον εξοπλισμό του σχολείου, αφού τα αντίγραφα των θεμάτων που δίνονται στους μαθητές είναι ήδη φωτοτυπημένα. Για το ποσό – καρότο του 1,5 ευρώ ανά μαθητή μίλησα ήδη. Είναι εκμαυλιστικό κίνητρο για την ευπαθή τάξη των καταχρεωμένων καθηγητών.

Με **φτηνό, φτηνότατο (δωρεάν – τζάμπα!) «συνδικαλισμό»**. (Θα έρθει ο καθηγητής του σχολείου σε λίγο! Αυτός και μόνο αυτός έχει την ευθύνη των μορφωτικών δραστηριοτήτων του σχολείου!)

Δεν δικαιολογεί την απαράδεκτη επίθεση καμία αναφορά σε **άλλα** σχέδια του υπουργείου, σε **άλλες** περιπτώσεις εισβολής των κακών ιδιωτών στη δημόσια εκπαίδευση, **καμία άγνοια** για το συγκεκριμένο διαγωνισμό. **Αν δεν ξέρεις, πρέπει να μαθαίνεις πριν μιλήσεις**. Αν εκπροσωπείς και άλλους, πρέπει να μαθαίνεις δυο φορές. Μέχρι να καταλάβεις!

Επίλογος: Στην ίδια γη που ζούμε, μεγαλούργησαν οι αρχαίοι έλληνες μαθηματικοί (επιτρέπεται να μιλάω έτσι, ΔΣ;) Θα έπρεπε να πρωτοστατούμε στη συμμετοχή σε οποιοδήποτε διαγωνισμό σχετίζεται με τα μαθηματικά. Ή μήπως να αφήσουμε την ανάληψη αυτής της βαριάς ευθύνης στους συντάκτες του ψηφίσματος;

Λεωνίδας Θαρραλίδης

Ένας μαθηματικός του δημόσιου σχολείου

Αλλά κατά κανένα τρόπο «συνάδελφος» με τους συντάκτες του ψηφίσματος